

やさしい日本語講座（応用編②）

「やさしい日本語」と外国人就労者との
コミュニケーション

2025年3月13日 14:00～

株式会社ORJ

大阪府大阪市北区芝田1丁目14番8号 梅田北プレイス2F

TEL : 06-6292-7540 FAX : 06-6292-7545

www.orj.co.jp

目標

- ・ 外国人就労者が安心して会話できる環境を知る
- ・ 会社でできる取り組みを考える

Part1 振り返り

- 1 基礎編の復習 やさしい日本語の基礎
- 2 応用編 1 の復習 やさしい日本語で指示を出す

Part2 やさしい日本語といろいろなコミュニケーション

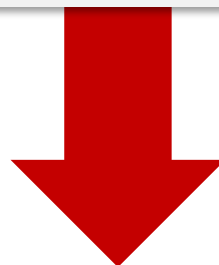
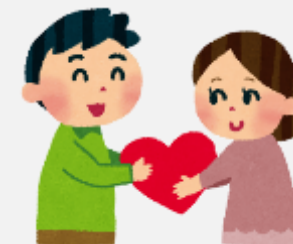
- 1 安心して日本語で会話できる環境づくり
- 2 注意すべき言動

Part3 会社でできる取り組み

Part1 振り返り

- 1 基礎編の復習 やさしい日本語の基礎
- 2 応用編 1 の復習 やさしい日本語で指示を出す

外国人にとって簡単で、わかりやすいように
配慮された日本語



POINT

外国人にとって

①	易しい	(簡単)	}	日本語

「やさしい日本語」の作り方

POINT

相手の反応を見て、伝わったらOK!

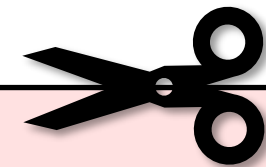


「やさしい日本語」の作り方

POINT①

はっきり **さ**いごまで **み**じかく切って 話す。

「はさみ」の法則



は . . . はっきりと、明瞭に

×あいまいな表現 ○簡単な言葉

さ . . . さいごまで言い切る

×省略 ×空気を読んでもらう

み . . . みじかく切る ※不要な情報は省く。

「やさしい日本語」の作り方

POINT②

- ① **簡単な単語を選ぶ** 例：集合→ 集まります
- ② **文末は、「～です」「～ます」「～てください」**
例：ため口・命令形・禁止形は伝わりにくい
- ③ **カタカナ語は使わない** 例：マニュアル → やり方が書いてある本
- ④ **敬語を使わない** 例：社長がいらっしゃいます → 来ます/います
- ⑤ **方言を使わない**
- ⑥ **オノマトペを使わない** 例：頭がずきずきする → 頭がとても痛いです

- **和暦を使わない**

令和6年⇒2024年

※2024/7/7 ⇒ 2024年7月7日

- **難しい言葉を使わない**

- ① **まわりくどい言い方**

例：避ける・控える ⇒ しません

例：ここでたばこを吸わないようにしてください

⇒ ここでたばこを吸わないでください

- ② **受け身形**

例：会社から書類が送られます

⇒ 会社がOさんに紙を送ります

- ③ **慣用句**

例：手を出さないでください ⇒ けんかしないでください

- ④ **複合動詞**

例：お金を引き出す ⇒ ATMからお金を出します

- ⑤ **動詞の名詞化**

例：助けが必要です ⇒ 助けてください

わかりやすい指示の出し方

POINT

- ① 指示を出す前に**情報**を整理しておく
- ② **結論**が最初、前置きや理由はうしろへ
- ③ **作業の順番通り**に指示を伝える
- ④ 「だれが」、「だれに」、「何を」を明確にする
- ⑤ **二重否定**や「～以外」を使わない
- ⑥ **あいまいな表現**を使わず、しっかり言葉で伝える
- ⑦ **短縮形**や**略語**を使わない
- ⑧ **あれ、これ、それ**を使わず、名前を明確に伝える。

POINT

- ・ 実物を見ながら一緒にやってみる
- ・ 動画、画像、イラストを活用する
- ・ ノートに書きながら話す



いそがしい

↓
12:00きゅうけい

いそがしく
ない

↓
11:00きゅうけい

POINT

- ・ 指示内容は**リピート**してもらい、理解度を確認する
- ・ 答えやすい質問をする

例：「いつですか？」 「だれとですか？」

⇒ **緊張感をもって話を聞くようになり、日本語力が向上する**



これから作業して、5時にかえります。
~~わかった？~~



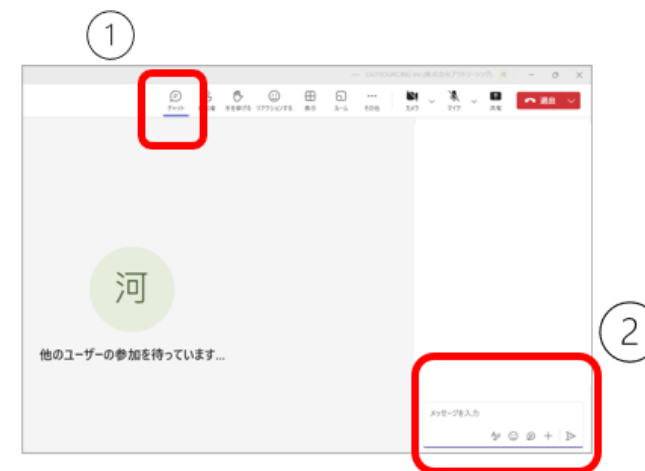
タオさんは、何をしますか？ 教えてください。



練習問題

あの・・・
もっと残業したいです。
できますか？

ああ、できないことはないんだけどね。
来月はできるかもしれないけどなあ。
とりあえずスケジュール聞いてみるよ。
じゃ、仕事はじめて。
あ、その前にそのゴミ廃棄できるかな。
どっさりあって悪いんだけど。



ああ、できないことはないんだけどね。

来月はできるかも。

とりあえず スケジュール 聞いとくよ。

じゃ、仕事はじめて。

あ、その前にそのゴミ廃棄 できるかな。

どっさりあって悪いね。

二重否定

あいまい・省略

不要な言葉・カタカナ語
短縮・誰が/誰にが不明

作業の順番がバラバラ
難しい語彙・あいまい表現

オノマトペ・多義語

あのー・・・
もっと残業したいです。
できますか？

ああ、できないことはないんだけどね。
来月はできるかもしれないけどなあ。
とりあえずスケジュール聞いてみるよ。
じゃ、仕事はじめて。
あ、その前にそのゴミ廃棄できるかな。
どっさりあって悪いんだけど。

わかりません。

私は〇〇さんに確認します。

いま、ゴミを捨ててください。

それから、仕事してください。

Part2 やさしい日本語といろいろなコミュニケーション

- 1 安心して日本語で会話できる環境づくり
- 2 注意すべき言動

POINT

- あいさつをしてください。
- 名前を呼んでください。

ヤンさん、
おつかれさまです！



おつかれさまです！

POINT やさしい聞き方を心がける

- 安心して日本語で話せるようにする
- 分からないことが分からないと言えるようにする

わかりましたか？



あの、ちょっと
質問があります。

POINT

- 緊張させないようにする
例) 表情、目線、相槌など
- 間違いを恥ずかしいものと思わせない

おつかれさまです。



ヤンさん、
おつかれ！

POINT

- 話すことは聞くことよりも難しい
- 子ども扱いしない
- 失礼な日本語を使ってしまったても怒らない
- さっき言っただろう？ 何度言わせるんだ、は最終手段

POINT

- **意味や感覚の違いを知る**

例) 言い訳は言い訳ではない、説明である

舌うち・貧乏ゆすり

相槌

ジェスチャー

時間の感覚

POINT

- ・ 知らないことは、冷静にアドバイス
- ・ 自分の感覚だけで判断しないようにする。
- ・ 文化や考え方の違いにアンテナを張る。

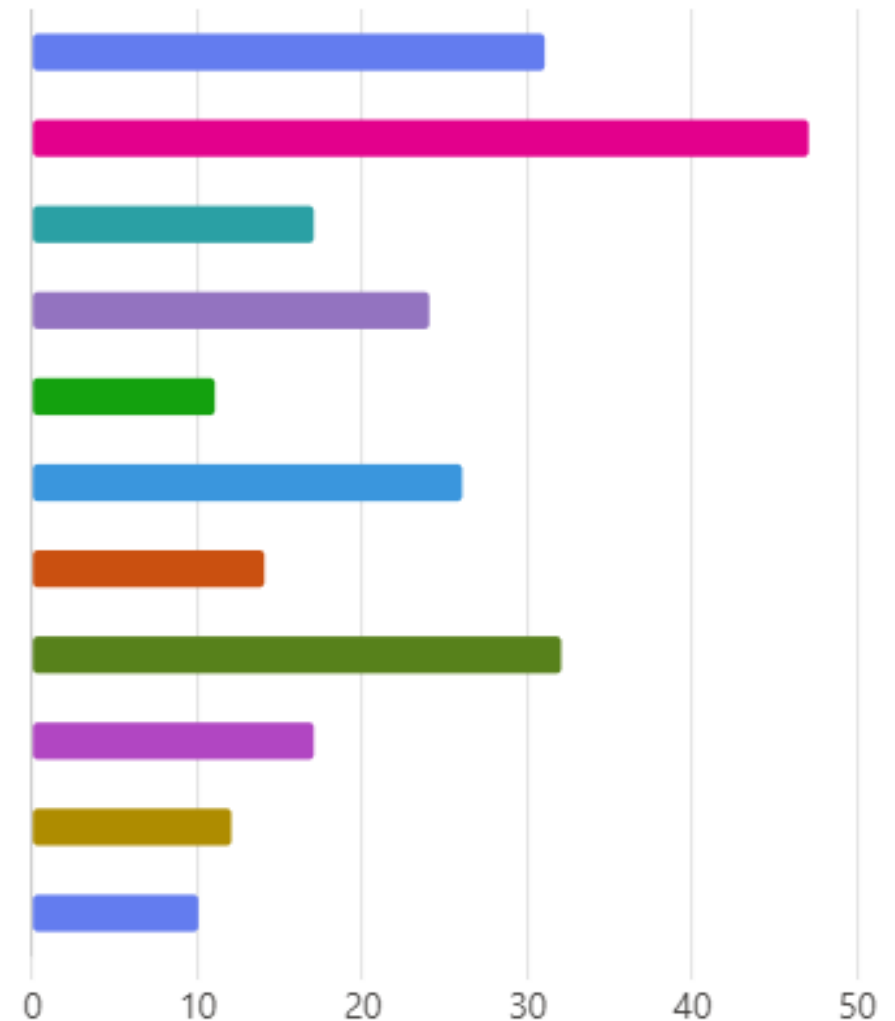


違和感は放置せず、理由を聞いてみる。

それ自体がお互いを知るためのコミュニケーションになる！

8. 自分の国の人を受け入れるとき、企業の人に知っておいてほしいことを教えてください。（いくつでも）

- ほかの人がいる前で、おこらないでください。 31
- 頭や体を たたかないでください。 47
- きびしく注意するよりも、ほめるほうがよこびます。 17
- 注意があるときは きびしく伝えるほうがいいです。 24
- いいわけを言うので、聞いてあげてください。 11
- 話すのが好きな国民性です。たくさん話してあげてください。 26
- 食事をみんなで食べる国民性です。いっしょにごはんを食べてあげてください。 14
- 宗教的な習慣を尊重（そんちょう）してください。 32
- 仕事の量や責任が多くなると、プレッシャーに負けてしまいます。 17
- はずかしがりなので、自分からは話しません。 12
- その他 10



POINT

- 頭や体に触れない
- 侮辱的な言葉は敏感に聞き取る



POINT

- 人前で叱らない
- 適切な指導方法を考える



POINT

- ・ 簡単な言葉でコミュニケーションをとりましょう

リーダー、
休憩行きます



タオさん、
いってらっしゃい

☑ できていますか？	
1	あいさつをしている / 返している
2	名前を呼んで声をかけている
3	話を聞く姿勢を持っている
4	相手の顔や 目を見て聞いている
5	相手の話をさえぎらず、最後まで聞いている
6	相手が一度でうまく話せない場合「もう1回言ってください」と言っている
7	写真やイラスト、実物などを見せて話している
8	答えやすいように質問を短く切って質問できている (いつですか.どこですか・だれですか)
9	人前で叱らないようにしている
10	感情的にならないようにしている
11	侮辱的な言葉は使わないようにしている
12	頭や体に触れないようにしている

Part 3 社内のできる取り組み

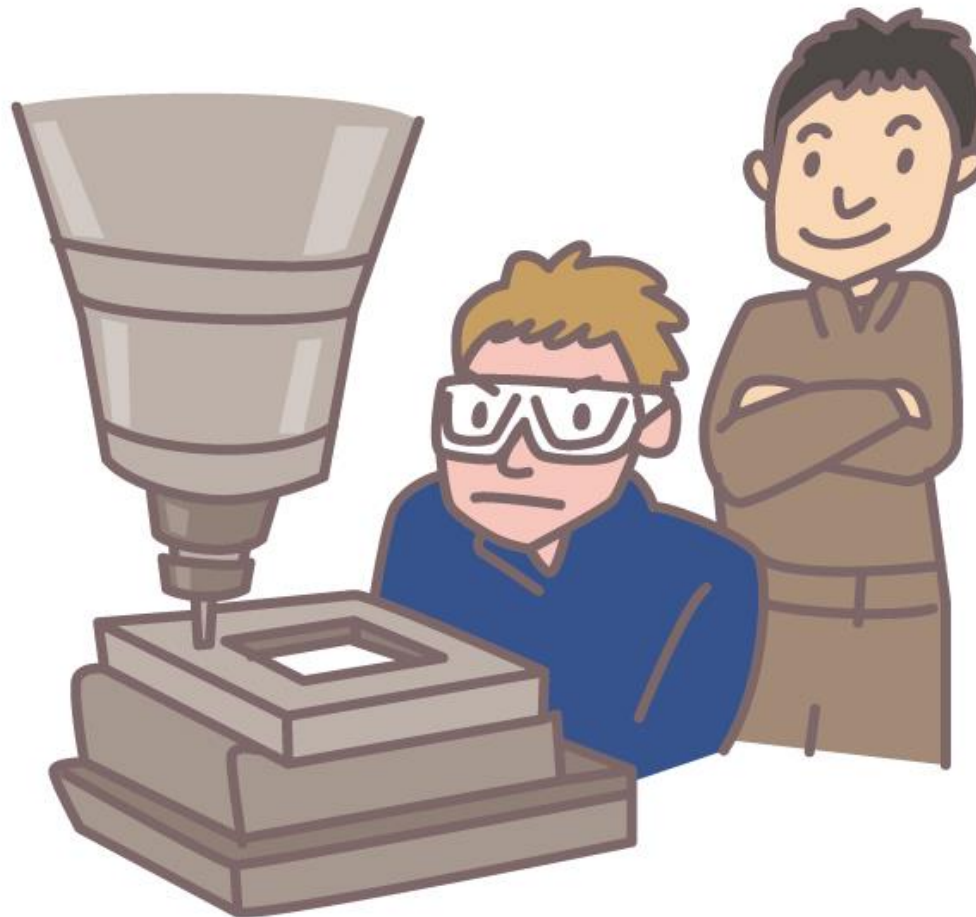
何から始めればいいのかわからない、どうやって現場に浸透させていけばいいかわからない。

人事部や監理団体が勧めても、現場が忙しすぎて導入を検討してもらえない。

「なんでそんなに日本人側が気を使わなければならないのか」
「日本語を覚えてほしい」
「努力が足りない」

職人氣質の方や、方言を崩せない方、年配の方に理解を求めるのが難しい。

1. 現場指導者から取り組みを始める



2. 入社研修・キャリアアップ研修に導入



実習生と接する際の注意

1. 文化の違いを意識してください。

- ・人前で注意しないでください。
- ・体を叩かないでください。
※ボディタッチは思わぬ誤解を招く
- ・言い訳は説明だと思って耳を傾けます。
※できれば日本文化を説明してください。

2. 実習生の尊厳を守って下さい。

- ・『大勢の実習生』でなく、一人の人間として接してください。
- ・名前を覚えてください。
- ・初対面では「さん」付けを。

3. 日本語は、【簡単・短く・ゆっくり・ですます】で。

- ×あすは9時から勤務だ。遅刻せず出社しろ。
- あしたは9時から仕事です。遅刻はだめです。早く会社に、行ってください

4. 説明は言葉でしっかり伝えてください。

- ・「察してもらう」のは難しい。
- ・濁したり、あいまいな表現は使わず、言葉の
・終わりまでしっかり伝える。
×「最後までしっかりね。」
○「最後まで仕事をやすまないで、安全に仕事を
してください。」

5. 分からなくても「分かりました」

- ・大丈夫じゃなくても「大丈夫」
→面子を気にする人が多いため。
- ・「わかりましたか？」は使わない。
わかりましたか？と聞かれると、反射的に
「はい」と答えてしまいがちです。
→「繰り返して言ってください」
→「掃除は何時ですか？」



ベトナム情報



◆ 日本語能力について

- ・ペーパーテストの成績はいいが、会話が苦手な方が多い。

◆ カタカナ語が通じにくい

- ・『スケジュール』『エンジン』など、日常的に使う単語も通じない場合が多い。
→ベトナム教育部が改善計画中

◆ 発音の特徴

- ・『や・ゆ・よ』の発音がない。→『ざ・ず・ぞ』と発音してしまう。
例) 4時→ぞじ 4日→ぞっか

- ・『つ』の発音がない。→『ちゅ』と発音してしまう。
例) 次→ちゅぎ



3. 使う言葉を決める

しません

しないで

しちゃだめ

したらあかん

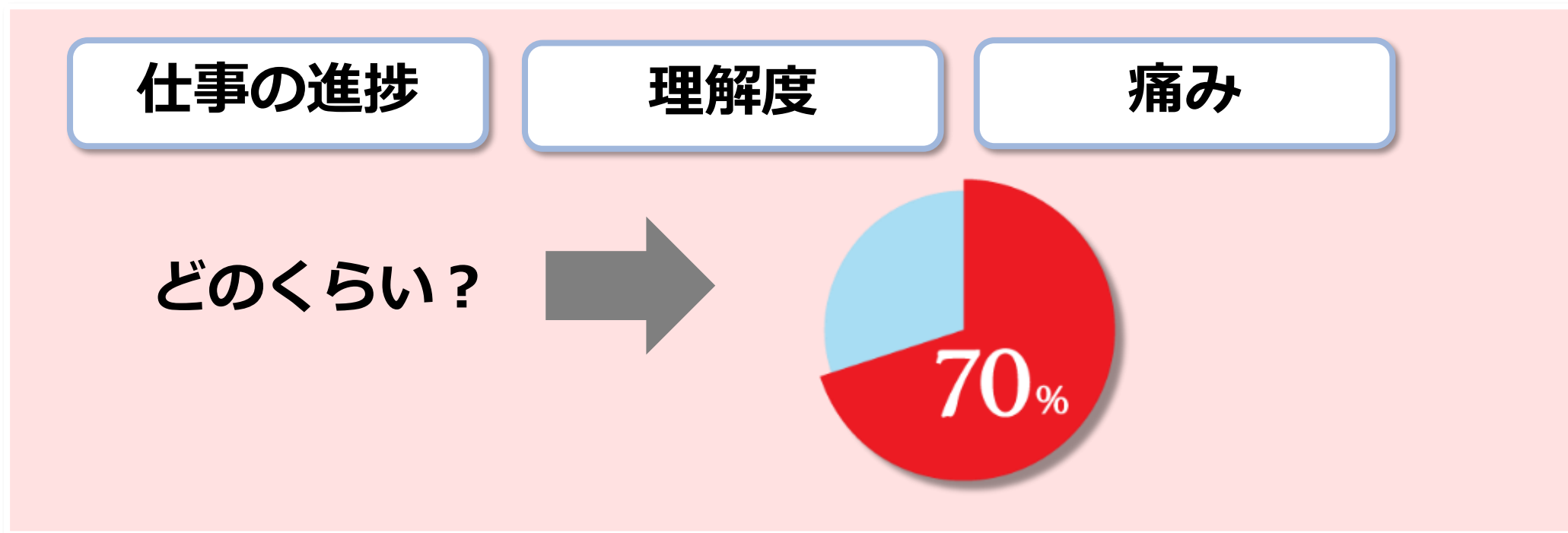
するな！

しないように！

するなっていったらう！



4. 使う言葉を決める



5. 現場の会話を視覚化してみる

お前そこ乗るな！

片方あっちに向けるんよ

もっとあっち

強くやりやあいってもんじゃない
んや

左がわ戻せまず

今度はここじゃけえ

せまず？

タロウさんは、そこに乗らないで
ください。

片方をあっちに向けてください。

もっと、あっちです。

強くやればいいというものではあ
りません。

まず、左がわを 戻してください。

今度は、ここをやります。

6. 現場のできる改善点（通訳より）

- 朝礼を標準語にしてほしい。
- 新しいことを説明する際は、もう少し詳しく教えてあげてほしい。
- 同国の先輩でなく、日本人から直接仕事を教えてほしい。
- メモを取らせてほしい。
- 危険個所では、ひらがなと写真を付けて掲示してほしい。

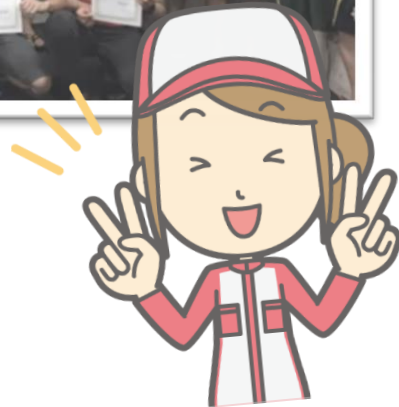
7. 企業別専門用語リスト

保護具	ほごぐ	ĐỒ BẢO HỘ		iri (APD)
安全靴	あんぜんぐつ	GIÀY AN TOÀN (GIÀY BẢO HỘ)		atan
ヘルメット	へるめっと	MŨ BẢO HIỂM (MŨ BẢO HỘ)		
帽子	ぼうし	MŨ		
めん	めん	MẶT NẠ		amatan
保護メガネ	ほごめがね	KÍNH BẢO HỘ		
防塵マスク	ぼうじんますく	KHẨU TRANG PHÒNG ĐỘC		ulit
皮手袋	かわてぶくろ	BAO TAY DA		
手袋	てぶくろ	BAO TAY		erja, gunte
軍手	ぐんて	GĂNG TAY		
前掛け	まえかけ	TẠP DÈ		ga
耳栓	みみせん	NÚT BỊT TAI		

8. 日本語勉強会の実施



9. JLPT（日本語能力試験）受験奨励



合格しました！

(建設・受入企業の教育・指導担当者)

日本語能力検定試験のN5,N4を目標に毎週テキストで勉強会をしています。

(建設・現場の同僚として)

N5勉強会をしました。文章、リスニングが伝わらなかった。

10. 日本語日報

今日のしじ

(だれが) 田中さん
(どこで) きゅうけいしつ
(どんな) スポーツドリンクをたくさん
のんでください。

今日の ことば

ねっちゅうしょう＝あついとき、体が
わるくなることです

テレビの ことば

魚を10分ほど、やいてください。
ほど＝「ぐらい」といういみです。

11. テストによらない

日本語力の評価

→ 「できること」に注目する

出典：JITCO日本語教材ひろば

「技能実習生が身につけたい日本語の力」

日本語使用の場面・目的		技能実習生が身につけたい日本語の力	4技能			
大分類	小分類		聞く	話す	読む	書く
1 人と関係を結ぶ	自分自身について簡単に述べる	1 日本式の言い方で呼ばれた自分の名前を聞いて自分のことだとわかる	●			
		2 自分の名前や国籍を平仮名または片仮名で書く				●
		3 平仮名または片仮名で書かれた自分の名前や国籍を見て理解する			●	
		4 自分の名前、年齢などを聞かれて答える	●	●		
		5 「(しごとは?)」「日本で何をしていますか」などと聞かれて)自分が技能実習生だと言う	●	●		
		6 「(会社の名前は?)」などと聞かれて) 実習実施者の名前を言う	●	●		
		7 初対面の時に、簡単な自己紹介(名前、出身地など)をする		●		
	挨拶をする	8 技能実習の現場で、出勤、退勤、その他の時に、必要に応じた挨拶をする	●	●		
		9 近隣の人や地域の人に会ったときなどに、簡単な挨拶をする	●	●		
	お礼や謝罪などの気持ちを伝える	10 簡単なお礼を言う。また、お礼を言われたときに簡単に言葉返す	●	●		
		11 簡単な謝罪をする。また、謝罪をされたときに簡単に言葉返す	●	●		
	情報交換する(おしゃべり、談話など)	12 「きのう〇〇へ行きました」「守りが好きです」「パソコンがほしいです」など、ごく身近な話題で、簡単な1文ぐらいの文で話す。また、相手からもそのような情報を引き出す	●	●		
		13 「中国の大連から来ました。9月9日に来ました。いま、会社の近くにすんでいます」など、ごく身近な話題で、短い簡単な文を並べて話す	●	●		
安全を確保する		14 「気をつける」「あぶない!」「だめ!」などの注意を促す言葉や危険な状況を知らせる言葉聞いて理解する	●			
		15 作業現場でよく見かける「火気厳禁」「立入禁止」などの漢字の意味を理解する				●
作業道具や機械の専門の言葉を理解する	16 作業道具や機械の名前を聞いて理解する。また自らも言う	●	●			
	17 機械の操作盤などの文字を見て理解する				●	
2 技能等を修得する	作業の指示や注意を理解する	18 「それを机の上において」「10本、入れて」など、簡単な指示や注意を聞いて理解する	●			
		19 「原料を流して1分ぐらいいたら溶剤を入れて、ゆっくり入れること」など、少し詳しい指示や注意を聞いて理解する	●			
		20 指示や説明を受けて、「わかりました」「わかりません」など、理解できたか否かを伝える				●
		21 指示や説明を受けて、わからない点について聞き返したり、繰り返しを求めたりする				●
		22 わからないことや知らないことについて質問する				●
連絡、報告をする	23 「おわかりました」「まだです」など、作業の進捗状況や終了を報告する	●				
作業の状況を説明する	24 機械の不具合や作業上の問題点などについて、「機械が動きません」「教を間違えました」など、簡単に説明する				●	
	25 機械の不具合や作業上の問題点などについて、「最初は動きました。でも途中から止まりました」など、少し詳しく説明する				●	
指示書や掲示物を読んで理解する	26 職場内の掲示物などから、日付や時間、注意することなど、ごく簡単な情報を得る				●	
	27 技能実習生用に簡単な文字、文で書かれた指示書を読んで、必要な部分を理解する				●	
作業について話し合う	28 作業予定表などを見て必要な情報を得る				●	
	29 反省会やミーティングで一緒に話し合ったり、作業のやり方などについて意見交換したりする	●	●			
	30 実習日誌や作業報告書などを簡単に書く				●	

JITCO日本語教材ひろば 1

安全を確保する	14	「気をつけろ」「あぶない!」「だめ!」などの注意を促す言葉や危険な状況を知らせる言葉を聞いて理解する
	15	作業現場でよく見かける「火気厳禁」「立入禁止」などの漢字の意味を理解する
作業道具や機械の専門の言葉を理解する	16	作業道具や機械の名前を聞いて理解する、また自らも言える
	17	機械の操作盤などの文字を見て理解する
作業の指示や注意を理解する	18	「それを机の上において」「10本、入れて」など、簡単な指示や注意を聞いて理解する
	19	「原料を流して1分ぐらいたったら溶剤を入れて。ゆっくり入れること」など、少し詳しい指示や注意を聞いて理解する
	20	指示や説明を受けて、「わかりました」「わかりません」など、理解できたか否かを伝える
	21	指示や説明を受けて、わからない点について聞き返したり、繰り返しを求めたりする

出典：JITCO日本語教材ひろば 知らないことについて質問する

12. 社内報なども コミュニケーションの 糸口に活用

ぼくたちの へやです!

日本では、年末(end of the year)に 大そうじをします。長い休みに入ったら、ルームメイトといっしょに 大そうじをして、今年の汚れを 全部きれいにしましょう!!そして、きれいな気持ちで 新年(new year)を 迎えましょう!

勉強!

勉強のための机を買う人がふえています。

N2のせんぱいたちは、フラッシュカードをよくつかっていますよ

さんの机

ブラマンさんのカードです。

生活!

クリスチャンさんの勉強机! N1を勉強するならこれくらいはあたりまえです。

かべに 貼るときは、はがせるテープを使いましょう!

はがせる両面ソフトタブ(S)

テープやピンのかわりに使えるソフトな両面粘着タブ。壁やドアなど、凹凸でもOK

せんぱいの部屋は、いつもきれいです!!さすがせんぱい!!

PLS. PUT A PLASTIC WRAP. B4 YOU REHEAT UR FOOD! TNX

GARBAGE DISPOSAL

アルビンさんのへや。

13. メッセージを取り入れる

POINT

- 結論ファースト
- 箇条書き（作業の順番に）、分かち書き
- 誰が、誰に、を明確にしておく
- 期日を入れる
- 適度にスペースや改行を入れる
- 色、写真、図を入れる

あしたくじからしごとです。
さぎょうびーをしてください。
5じにけんさがあります。

- あした 9時から しごとです。
- さぎょうBを してください。
- 5時に けんさが あります。



メッセージ文例

ヤンさん

おつかれさまです。2つ、れんらくです。

①【KYシート】月曜日までに だしてください。

- ・ヤンさんは KYシートを かきます。
- ・月曜日 あさ 8時までに、KYシートを じむしょに だしてください。

②【クレーンの しゅうりょうしょ（修了書）】を だしてください。

- ・11月3日 PM5時までに やまだリーダーに だしてください。



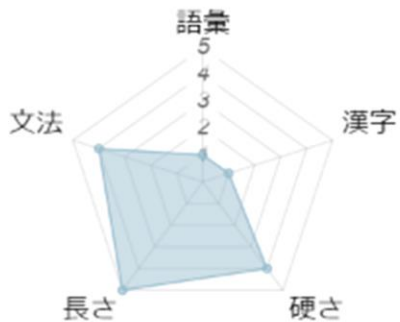
既存文書の挿入 登録できるファイルとは

建設業法において、適正な施工を確保するために配置が義務付けられている技術者を何というか。

診断結果

クリア

診断



25語です。 **総合判定 C 普通です**

項目	評価	解説	対応
語彙	1	とても難しいです。	初級語彙が70%未満です。
漢字	1	とても難しいです。	難しすぎる漢字を含む語が多すぎます。
硬さ	4	児童文学と専門書の間レベル	1文あたりの平均名詞数が6を超えています。
長さ	5	とてもやさしいです。	全ての文が20語以内です。
文法	4	適切です。	難しい文法が1種類含まれています。

お役立ちリンク

- ・ JITCO 『技能実習生が身につけたい日本語の力』

JITCO日本語教材ひろば内 <https://www.jitco.or.jp/>

- ・ 厚生労働省 『就労場面で必要な目標設定ツール』

厚生労働省HP内 https://www.mhlw.go.jp/stf/newpage_18220.html

- ・ やさにちチェッカー（やさしい日本語チェックツール）

<http://www4414uj.sakura.ne.jp/Yasanichi1/nsindan/>



JACは建設分野における
特定技能外国人の適正で円滑な受入れを推進します。



特定技能評価試験の
詳しい情報・申込み

日本の建設業で
働きたいひと

無料 求人求職情報

JACに入会するには

外国人受入れマニュアル

JACの日本語講座

建設業で働こうセミナー

企業様へお役立ち支援
受入支援サービス

オンライン受付中
無料個別相談会

【無料】母国語安全衛生教育
オンライン特別教育



♡ OFF もとのページをみる

🔍 ひらがなをつける



JACについて

にゅうかい あんない
JAC 入会 案内

とくていぎのうがいこくじんうけい
特定技能外国人受入れ

うけいれ しえん
受入 支援 サービス

むりよう きゅうじん きゅうしよく
無料 求人 求職

とくていぎのうひょうかしけん
特定技能評価試験

JACは 建設分野における
特定技能外国の人の 適正でよい 受入れを すすめます。

とくていぎのうひょうかしけん
特定技能評価試験の
詳しい 情報・申し込み

にっぽん けんせつぎょう
日本の 建設業で
はたら 働きたい ひと

むりよう きゅうじん きゅうしよくじょうほう
無料 求人 求職 情報



にゅうかい
JACに入会するには

オンライン
がいくじんうけい
外国人受入れマニュアル

むりよう
無料
にほんごごつ
JACの日本語講座

がいくしんむ
外国人向け
けんせつぎょう はたら
建設業で働こう セミナー

きぎょうさま やくだ しえん
企業様へお 役立ち 支援
うけいれ しえん
受入 支援 サービス

うけつけちゆう
オンライン 受付中
むりようこへつ そうだんかい
無料個別 相談会

むりよう ぼこくご あんぜんえいせいきょういく
【無料】母国語安全衛生教育
オンライン
とくべつ きょういく
特別 教育

<https://jac-skill.or.jp>

参加者様の“やさしい日本語”取り組み例 1

相手によって習熟度の違いや、理解度の違いを、私が正確に理解できておらず難しかった。

成功している点は、現場でよく使う単語リストを、日本語、英語、タガログ語の3言語を併記した表を作って学習していること。特に日本語は、読みをローマ字でも表記するようにしている。安全標識を漢字表記のカード、読み表記のカードで作成して、ゲーム感覚で学習している。

(建設・受け入れ企業担当)

「日本語教室」での生徒さんたちとの会話はいつも「やさしい日本語」を心がけている。(介護・日本語講師)

社員教育に使用した。(建設・受け入れ企業担当)

指示をやってほしい順番で伝えたり、あいまい表現をわかりやすい表現にしたりした。(建設・受け入れ企業担当)

基礎編に参加した以降はオノマトペを使用しないようにすること、簡単な単語を選ぶようにして話しています。(製造・登録支援機関)



やさしい日本語ラップ「やさしい せかい」
<https://youtu.be/2fYxhoUwqAg?si=p8ffT37sGrUJYfxH>

やさしい せかい (1番の歌詞)

ニュアンス伝えるオノマトペ
でも伝わらなければ共倒れ
キラキラ瞳 ギラギラ目つき
点々ついたら まるで別の意味

産卵と散乱?既にアタマ混乱
ダイジ?オオゴト?違ったらオオゴト
毎日漢字の読み方勉強
来日後からは空気読む方が面倒

「お召しになった」はメシじゃない
「参りました」は負けじゃない
学び始めた大人の敬語
複雑すぎて一発KO

止まる止める閉まる閉める
自動詞他動詞どうしてわかる
止まること無い しまらねーハナシ
マル打って休め 落ち着けーってハナシ

「引く」は知ってる ドアに書いてる
「払う」も知ってる コンビニで必須
But why? 「引き払う」が引っ越しの意味
Easyそうで僕らにはイ・ミ・フ

フツーにやばい ありよりのなし
微妙なニュアンス オレがナンセンス?
秘めたコトバの 意味察する
言ってよ 日本語で真っ直ぐ

言葉届けよう
みんなに伝わるハサミの法則
はっきり・さいごまで・みじかく言う
たったこれだけさ
今届けよう やさしい日本語 それがあれば
もう完璧さ
やさしい言葉が溢れてる世界をつくろう







やさしい日本語ラップ「やさしい せかい」
<https://youtu.be/2fYxhoUwqAg?si=p8ffT37sGrUJYfxH>

ご清聴ありがとうございました。



本日をもちまして、今年度のJAC「外国人共生講座（やさしい日本語講座）」は終了となります。最後までご参加いただき、誠にありがとうございました。

「外国人共生講座」は皆様より大変ご好評をいただき、あらたに次年度のセミナー開催が決定いたしました。2025年5月より全6回、様々な切り口から「外国人共生」への理解と実践を深められる講座となっております。ぜひ、お誘いあわせの上、ご参加ください。

開催日時	テーマ	内容	参加リンク
5月15日（木） 14～15時	異文化理解講座（1）	異文化理解のポイントと、外国人共生の現場ですぐに実践できるヒントをご紹介します。	 左記QRコードまたは別途ご案内のURLよりお申しいただけます。
6月19日（木） 14～15時	異文化理解講座（2） ～イスラム編～	職場等で特に配慮が求められるイスラム文化に焦点を当てた、異文化理解講座です。	 左記QRコードまたは別途ご案内のURLよりお申しいただけます。
8月21日（木） 14～15時	やさしい日本語講座（1）	今年度セミナーで頂いたご意見をもとに、発展版でお届けします。	 左記QRコードまたは別途ご案内のURLよりお申しいただけます。
9月11日（木） 14～15時	やさしい日本語講座（2）	今年度セミナーで頂いたご意見をもとに、発展版でお届けします。	 左記QRコードまたは別途ご案内のURLよりお申しいただけます。
10月16日（木） 14～15時	やさしい日本語講座（3）	今年度セミナーで頂いたご意見をもとに、発展版でお届けします。	 左記QRコードまたは別途ご案内のURLよりお申しいただけます。
12月11日（木） 14～15時	生活 / 交通指導講座	外国人への生活・交通指導のポイントと、現場ですぐに実践できるヒントをご紹介します。	 左記QRコードまたは別途ご案内のURLよりお申しいただけます。

ご清聴ありがとうございました。

